



はじめに 貧困の再発見と子ども 3

## STEP 1 そもそも「貧困」とは？ 11

貧困はなぜ、見えにくいのでしょうか？  
貧困と社会について、考えてみましょう。

### 子どもの貧困を定義する 12

子どもの貧困の定義とイメージ図の試み

### 子ども期の貧困と社会的不利 イメージ図 14

### 子どもの貧困を考える視点 16

- ① 相対的貧困という考え方 16
- ② 社会・家族と貧困 19
- ③ 子どもの貧困の現れ方 22

### 子どもの権利と子どもの貧困 25

児童福祉法・児童虐待防止法と子どもの権利条約

## STEP 2 私たちの社会は、 どんな社会？ 29

「貧困率」を手がかりに考えてみましょう。

- ① 子どもの貧困率が上がり続けている国 30
- ② 貧困率とはなにか 32
- ③ 貧困のなかの貧困が多い 36
- ④ 貧困対策の政策効果が弱い 38
- ★ 子どもの貧困率に関わる用語説明 40

## STEP 3 なぜ、このような貧困が あるのでしょうか？ 41

- ① 子育て世帯にみる労働と貧困 42
- ② 所得再分配と子育て世帯への社会保障 50
- ③ 高い学費・教育費、家計負担の多さ 55

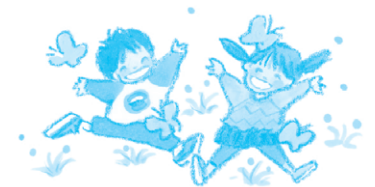
**コラム** 家計で考えるワーク  
子どもの貧困状態を模擬体験してみよう 62

## STEP 4 貧困が引き起こす マイナス影響 67

- ① 子どもの健康への影響 68
- ② 低い学力・低い進学率 73
- ③ 意欲の低さ・「降りる」子どもたち 77
- ④ 子どもの貧困と虐待・ネグレクト 81

## STEP 5 子どもの貧困対策法とは？ 87

- ① 子どもの貧困対策法 88
- ② 地方自治体の責務 92



## STEP 6 多様にとらえる 子どもの貧困 97

- ① 物質的剥奪とは？ 98
- ② 子どもの貧困指標の提案 100
- ③ イギリス子ども貧困法の貧困削減目標 106

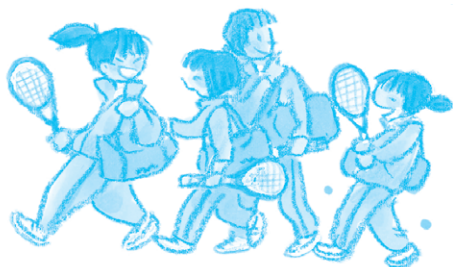
## STEP 7 すべての子どもへの 見守りと支援 111

**よびかけ** 保育所のできる 子どもの貧困問題への気づきと対応  
ようこそ！ 保育所に 112

### 学校で

- ① **教師から** 希望をもって生きる土台を築く 116  
不登校のつばさくんの場合 120
- ② **学校事務職員から** SOS のキャッチは柔らかい心で 124
- ③ **高校保健室から** あなたの瞳に美しいものが映るように 127
- ④ **スクールソーシャルワーク** 子どもの視点に立つエンパワメント 130
- ⑤ **プラットフォームに** 持続可能な支援につなぐ学校の役割 134

すべての人に教育を！ 基礎教育保障学会設立 137



## STEP 8 特別な支援ニーズのある 子どもたち 141

- ① 社会的養護で育つ子どもたち 142
- ② 外国につながる子どもたち 148
- ③ 医療現場での支援 152
- ④ 10代若年の出産 158
- ⑤ 障がいのある子ども・家族 162



## STEP 9 地域からつくる 子どもの貧困対策 167

- ① 地域を変える・子どもが変わる・未来を変える  
豊島子ども WAKUWAKU ネットワーク 168
- ② 要保護児童対策地域協議会をベースとした  
大阪・西成区のネットワークづくり 172
- ③ 京都府・市の子どもの貧困対策と  
地域からの民間のとりくみ 178
- ④ 「沖縄県子どもの貧困調査」実現とこれから 183
- ⑤ 子どもの貧困対策推進モデル条例案の研究 188

STEP  
10

# 法・制度のはざままで 奪われる権利

193

- ① 無戸籍の子どもの生活困窮 194
- ② 生活保護基準引き下げによって  
就学援助が受けられない 198
- ③ 必要な人に届いていない  
就学援助制度と都道府県格差 202
- ④ 生活保護世帯の子どもへの支援 207

- ★ 資料
- 子どもの貧困対策法 218
  - 子供の貧困対策大綱 222
  - 日本国憲法・児童の権利に関する条約 66
  - 国際人権規約（A規約） 61
  - 児童憲章 86
  - 児童福祉法・学校教育法・教育基本法 96
  - 生活保護法・就学援助法・生活困窮者自立支援法 192

★ ブックガイド 212

**あとがき** 市民の希望を社会の希望に 216

