



子どもの貧困対策実践交流会2019

子どもの貧困対策法・大綱の見直しを受けて

### 子どもの食の 公的保障を考える

今年6月に子どもの貧困対策法が改正され、子供の貧困対策大綱も11月末に改定されました。大綱では、「学校給食を通じた子供の食事・栄養状態の確保」や「食育の推進に関する支援」についてふれられていますが、民間での子ども食堂などの広がりの一方で、公的な子どもの食保障については、まだまだ十分とはいえないのではないでしょうか?特に、すべて

の子どもを対象にした食保障という視点から、各地の実

践報告をふまえ、学校教育や学童保育の場で

の公的な食保障について、考え合い たいと思います。

2019

12/7

14:00 - 17:00

調布市総合 福祉センター 202・203 会議室



1 We CAN! 中学生みんなが食べられる温かい給食

清水亜希子さん·斉木千夏さん 中学校によりよい給食とどけ隊@町田

3 公立学童保育で夏休みに給食 14年の実績と課題

**沼尻俊彦**さん │ 埼玉県越谷市職員組合委員長 伊藤二矢さん │ 埼玉県越谷市給食調理員

2 学校で朝食サポート 梶谷優子さん 「福岡市スクールソーシャルワーカー

特別発言 質疑応答 16:00 ▶ 17:00

1日3食×365日!

六郷伸司さん まいにち子ども食堂高島平

4 素顔の見える定時制高校の夜間給食 佐藤元さん | 定時制高校教員

★実践交流会終了後、18:30~20:45本会場近くの調布市文化会館たづくりにて、 第3回子どもの貧困を考える映画会「こども食堂にて」を開催いたします。



### 「なくそう! 子どもの貧困」全国ネットワーク 紹介



日本における子どもの貧困解決を目的として、2010年に設立された個人参加のネットワークです。

### 2020年 「なくそう! 子どもの貧困」全国ネットワークは、 設立 10 周年を迎えます。

子どもたち・若者たちが、 お金がないことで、 かなしい思い・つらい体験をすることのない 社会をつくる

「なくそう! 子どもの貧困」全国ネットワークは、
2000人以上が参加するメーリングリストでの情報発信・共有、
相互交流などを中心に、
ゆるやかなつながりで運営されています。

ホームページの 「登録フォーム」よりお申し込みください。

ホームページ http://end-childpoverty.jp



# We CAN! 中学生みんなが 食べられる温かい給食

2019年12月7日 中学校によりよい給食とどけ隊@町田 清水亜希子 斉木千夏

# 今日お話しすることの骨子

- ②問題点 ト子どもたちの思い 「冷たい」「おいしくない」 ト親の思い 「踏み絵」「弁当無理」「選択制なら原則お弁当」 ト就学援助費としての給食 →子どもの「スティグマ(傷)」に

### ③目標とやってきたこと

めざしている給食の姿[全員が食べられる」「温かくおいしい」 署名活動→市議会への請願→教育委員会への請願→不採択

④反応下長「自校方式は100億以上」「私は3人の子どもに弁当を作った」下議会「給食は親の手抜き」教育委員会「学校給食は努力義務」世論とメディア「時代遅れの愛情弁当論に驚き」

⑤給食と子どもの貧困ト 給食の歴史と存在意味家庭による食事の格差、教育の機会均等

■給食試食会と私たちのこれから

# 町田市の中学校絡領の今

- ·中学校二24校(公立20校·私立4校)
- ·中学生数=12,733名
- ・そのうち公立中学生(=義務教育/学校給食法の対象)

10,475名(東京都222,874名の4.7%) ※いずれも平成30年度調査

中学校=『デリバリー方式(弁当併用外注給食方式)) 利田福 給食を**希望する生徒に**市の**委託事業者が作った** ランチボックス形式の給食を提供

70%







各小学校の給食室で調理 小学校=[自校方式]









# デリバリー弁当はどんなもの?①

- 業者に外注するので、給食を新規に導入する自治体に とって設備投資が必要なく、<mark>安価に</mark>実現できる。 通称「デリ弁」
- 前日に調理し、衛生法に基づき10℃以下に冷やして 学校に届ける
  - ●冷たい、おいしくないと不評
- ·弁当併用外注方式=給食の子と家庭弁当などの子が 昼食時に一緒に食べる
  - 給食を注文していない子は食べられな =パンだけの子や、そもそも食べない ▶注文した子は給食を食べられるが

# デリバリー弁当はどんなもの?②

- 食育活動ができない
- 汁物がない。
- 給食のようにおかわりができない。 量を少なくできない
- ➡残食率が高まり食品ロスが起きる
- ランチボックスと呼ばれる箱に入ってくる ■仕切りが完全ではないので、運ばれる途中などに
- ・ランチボックスを取りに行く時間と返す時間が必要 ▼昼食時間が5~10分など短くなる

おかずやデザートがまざることも

# デリバリー給食導入自治体は

小学校0.4% 中学校11.9% χ齡₦₦#届兩28年慶₦₦

# 署名活動中に寄せられたご意見(中学生)



# 署名活動中に寄せられたゴ意見(保護者)



# 活動の経緯(2017年~2018年10月)

- ◆ 2017年5月 発足
- 2017年12月 請願署名4,748筆を町田市議会へ提出「継続審議」に
- 2018年3月 新議会発足とともに廃棄
- 2018年5月 9月議会に向けて**目標2万筆で再度署名活動開始**
- 2018年7月 清水・斉木が活動に加わる
- 公式ホームページ(署名用紙掲載)・Facebook設立、Twitter活性化
- Change.org参加、プレスリリース作成開始→配信先 約100社
- 会派回り開始(合計4回)
- イメージキャラクター、公式ロゴ作成
- 10月14日 学習会「町田でも中学校給食を実現

**するには?」開催**(講師:綿貫公平さん)

◆ 11月 町田市役所保健給食課 懇談



学習会の様子

# 活動の経緯(2018年12月~2019年)

◆ 12月12日 23,179筆の署名提出、文教社会常任 委員会で請願意見陳述→不採択 傍聴者数最多で別室が用意

町田市「中学校給食」問題、2万3000個の署名を集めるも不様択に「議員からは「給食は手抜き」「お弁当を作りたい人の気持ちを尊重」

12月12日、町田市議会の文献社会第3 3、職職者・議員のによる総関議会・ 「不協民とすべきもの・セロロー

- ▼TBS「噂の!東京マガジン」放送
- ・ねとらぼ、ヤフー、アゴラ、リセマムなどネットニュース、ブログに記事掲載(記事シェア数:ねとらぼ12,834件、154,550PV、Yahoo!コメント461件他)
- ◆ Wikipedia公開
- 12月21日 本会議で不採択
- 「TOKYO MX News」当日のトップニュースで放送
- ・請願の結果報告をウェブ、街頭でリリース
- 2019年6月 **町田市教育委員会に請願→不採択に**



ねとらぼに掲載された記事

# どうして反対されているの?

### 石阪丈一市長

「自校方式は100億以上かかる」

給食と家庭弁当を選べることが自由でよい」 自分は働きながら3人の子どもの弁当を作った。冷凍食品を使わずおかず5品 以上。今の保護者にはもっとがんばれというエールを送りたい」

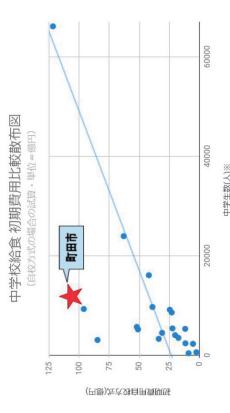
### **书骥**徐

「給食は親の手抜き。親だったら子どもにご飯を食べさせるのは当然」 「私はお弁当を作りたい。お弁当を作りたいお母さんの気持ちは」 「実施の手法が不明確。小学校のような給食という表現は意味が多様」 「一定の政党(共産党)の政治利用である」「給食は画一的な教育」 「今の給食をおいしくないといって、食べている子を傷つけている」 「デリバリー給食だっておいしい。栄養も優れている」

### 教育委員会

「多額の費用、用地、配膳時間確保などが必要」 「家庭弁当の方がアレルギー対応しやすい」 「学校給食法では、学校給食は努力義務」 「食育は特別活動や技術家庭科などで行っている」

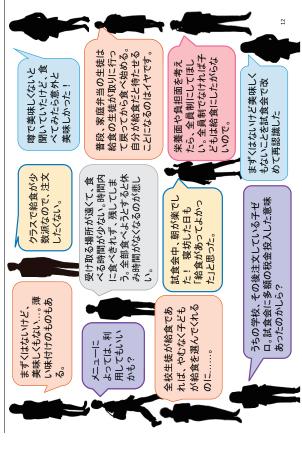
# 町田市の中学校給食、100億円かかるのはホント?



# 町田市の中学校給食の初期費用見積もりは群を抜いて高い

参照自治体24=大山崎町、湯河原町、摂津市、伊勢原市、長岡京市、愛川町、鎌倉市、箕面市、西東京市、川西市、宇治市、伊丹市、寝屋川市、厚木市、平塚市、奈良市、茨木市、大津市、横須賀市、尼崎市、福山市、四日市市、北九州市、大阪市

# 給食無料試食会の反応は?(中学生・保護者)



### フードサポート

### ~学校での朝食支援~

福岡市 スクールソーシャルワーカー 梶谷 優子

1.	子ども達の現状
2.	朝食支援を始めるまでのSSWの動き
3.	学校でフードサポート(朝食支援)を始めた理由
4.	子ども達・保護者・先生たちの声
5.	成果と課題
6.	これから先のこと

# 学校で朝食提供、欠食率改善へ フードバンクや住民協力

山下知子、島崎周 2017年9月24日11時51分



「牛乳飲む?」「飲む!」。パナナやパンを前に、生徒たちの楽しそうな声が響いた=12日、福岡市西区の市立西藤中学校、山下知子撮影

学校や地域が子どもたちに朝ご飯を提供する動きが広がっている。福岡市では七つの小中学校がパンやパナナを出している。 沖縄などでは朝ご飯を出す子ども食堂も生まれた。 朝食の習慣を身につけさせ、健やかな成長を促すのが狙いだ。 12日朝。福岡市西区の市立西陵中学校 の調理室に、生徒たちが続々と入って来 た。あっという間に部屋はいっぱいに。調 理台にはベナナとクロワッサン、ロールパ ンが並び、紙コップに牛乳が注がれてい 2年の女子生徒は「何となく、朝ご飯を食べてこなかった」。 部括の朝練後に参加した1年の男子生徒は「家で食べてきたけ

ンたエヤシカリエには、多く及いとされて、 と、友達と一緒で楽しい。これまでに最高でバナナ7本食べましたよ」と言って親指を立てた。この日は全校生徒302人のうち、約80人が集まった。 西陵中では5月から、毎週火曜日に朝ご飯の提供を始めた。パナナは輸入時の検疫検査でサンプルとして開封され、問題がなかったもの150本ほどを、フードバンクを通じて輸入企業から譲り受ける。パン約200個と牛乳約25本は地元生協から。スクールソーシャルワーカーが食材を学校に届け、住民が準備や片付けを担う。

きっかけは、生徒の朝食欠食率の高さだ。今年度の福岡市の生活習慣調査では、朝ご飯を「全く食べていない」「あまり食べていない」と答えた西陵中の2年生は12・5%。 市平均の6・6%を上回った。 1年生も市平均6・4%に対して9・7%だった。 「授業中もぐたっとしている子が多く、食べていない影響と考えた」と田中弘校長(54)は説明する。

親や家庭のやることだとも考えたが、「食べて調子の良さを実感することが大事。そこから 単備を親に促したり、家で自発的に食べたりする子が出てきてくれれば」と決断した。

隣接する市立西陵小も5月から、毎週水曜日に実施している。朝食の習慣がないという6年の女子児童は「水曜は給食までおなかがもつけど、他の日は3時間目で力尽きる」。

15年度に市内で初めて取り組んだ市立城香中では昨年度末、朝食会場に来た生徒にアンケートを実施。9割が「楽しい」、4割が「やる気が出る」と回答した。熊本修治校長(54)は「授業に集中できる生徒が増えてきた」と話す。

# 「子ども食堂」 地域で支援

地域のNPOなどが運営し、安価で子どもに食事を出す「子ども食堂」。多くは夕食や休日の昼食だが、朝ご飯を出すところも生まれている。

沖縄県与那原町の「つなひき無料学習塾」は昨年1月から週3日、アパートの一室で朝ご飯を無料で振る舞う。親が朝早く出勤するため食べられない子、親が家にいても作ってもらえない子……。多い時で小中学生10人ほどが訪れる。主宰する石川淳さん(59)は「遊びに寄るだけだった子が、他の子と朝食を食べ始めた例もある」と語る。

4月に鹿児島市にできた「上本町こども食堂」では、平日午前6時半から午前9時まで朝ご飯を出していた。メニューは、栄養バランスの整った和食が中心だ。現在は人手不足などで閉じているが、運営していた曽我部文彦さん(65)は「朝食の大切さは、何らかの形で伝えていきたい」。

生活習慣が身についていない子どもの学力が低い傾向などを受け、文部科学省は2006年から早寝早起きや朝ご飯をとるよう啓発を続けている。一方、今年度の全国学力・学習状況調査によると、朝ご飯を「全く食べていない」「あまり食べていない」と答えた中学3年生は6・8%。07年度の第1回調査の8・3%から微減にとどまる。

子どもの食事事情に詳しい新潟県立大学の村山伸子教授(公衆栄養学)は「かけ声だけでは改善できない現実を国は直視し、短期的には子どもに朝食を『食べさせる』対応を進め、中長期的には家庭で『食べる』ことができるよう、対策を考える必要がある」と指摘する。学校や子ども食堂の取り組みについては、「地域で子育てをする動きとしても捉えられる」と評価する。(山下知子、島橋周)



夏期休業中の給食提供

越谷市の13年の実績と課題

2019/12/7

公立学童保育室への

0

N

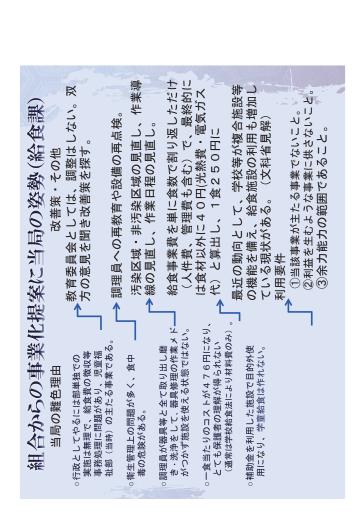
どもの貧困対策実践交流会



### 越谷市の概況

- 埼玉県の東南部に位置し都心から約25kmの距離にある中核市。
- 人口は約34万で千葉の幕張に次ぐ東洋二の店舗規模を誇るイオンレイクタウンがある
- 典型的なベットタウンで中小企業からマンションへと政策ターゲットが変わってきている
- 水郷の街であり3本の一級河川が街を流れ水害が 多い土地で水防には特に力をいれている
- 職員数:行政職 2600人 現業職370人 臨時· 非常勤職員800人
- 現評発足は1979年7月で非組合員は3人、組織率99%

### 保護者からの要望 や部会等での議論 ○常任委員会で保守系の市議会議員 三期の40日はいったい何をしている より「委託はどうしてできないのか? 越谷市の学校給食を取り巻く情勢 議会からの圧力 (HY) のか?」の追求をされた 関係がある仕事を 1. 高齢者への配食サービス 2002~04年 何をやったらいいのか? 学童保育室への提供 クラブ給食 etc 組合と組合員の選択 なるべくなら給食に ○行政改革推進委員会で学校給食の 〇中間プランにて職員全体から125人 学童保育室への給食提供 第3次~第4次行政故革 委託化についての議論 (4.6%)の人員削減 させ、すべ て阻止し労 使確認をし 事前協議制 を再度徹底



# 導入に至った経緯

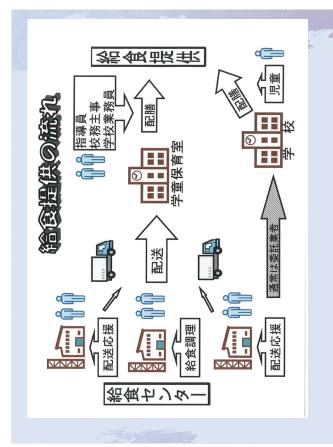
の調理員 学期中に実施困難な食器や調理器具等 (組合員) から人材及び施設の 事業実施に関する その様な中 (庫) のメンテナンスなどを行っている。 における学校給食センター 更なる有効活用の声が上がり 現場で働く調理員 の業務は、 夏休み中

学童保育室では夏休み中の弁当持参に伴 衛生管理面での不安があった。 検討が行われた。 また、

10

市長部局と教育委員会が協 2005年に試行を行い2006年。 うなことから、 り本格実施となった。 重ね、 このよ

4



# 学童保育室・夏期給食提供の概要

## 学童保育室の概要

- ★1974年事業開始
- ★市内30小学校区
- ★公設公営26校区40施設
- 公設民営4校区3施設 民間事業所 3/
- ★開室時間

授業日は放課後から19時まで

休業日は8時から19時まで

土曜日は8時から18時まで

夏休みは7時30分から19時まで

# 夏期学童給食の概要①

- ★2005年度に9ヶ所で試行 (児童、保護者、指導員にアンケートを実施)
- ★2006年度より全ての公設施設で提供を始める
- ★学童給食は、市内3ヶ所の学校給食センターが持ち回りで調理し、各保育室に概ね11時から11時半までに、給食センター職員が配送する。
- ★給食センターからは、通常の学校給食と同様に大食缶や小食缶と併せ、お椀やお盆なども一緒に配送されるため児童は箸やスプーンのみを用意する。
- ★食缶や食器類の返却は13時半から14時までに 給食センター職員が回収。返却の際は指定のご み分別等を行う。

# 夏期学童給食の概要②

★給食は、提供期間に於いて1日単位で注文することが可能。1食270円の実費徴収金をいただく。なお、食物アレルギーへの対応は行っておらず、献立と併せて公開している原料配合表により、利用者が確認し注文することにしている。

# ★事業実施における役割分担

青少年課 ・学童保育室の運営全般・給食の案内作成、配布 ・給食の注文受付、集計・実費徴収金、材料費の支出

・学童給食に係るセンターとの連絡調整・夏期給食の献立計画

給食課

・夏期給食の献立計画・提供に関する注意事項、分別ルールの作成

・給食の調理、配送・食缶・食器の洗浄、消毒給食センター・食材の放射線測定

2019年度事業内容

★提供日数は14日間

★対象施設48施設 対象児童3,039人 ★ 昨年は空調工事の 2。 ため提供日数が 5日間となった。

71.2%

24, 245

14

2, 163

3,039

新 市 以 等

着 申込業

都 和 和 田 教

申込児童

8/1時点 在無児童 60.4%

7,659

D

1,787

2,958



2017年	2016年	2015年	2014年	2013年
全ての給食セン	2,821	2, 768	2, 289	2 168
/ターで大規模3	2,095	2, 127	1,705	1 773
女修工事を実施し	16	17	19	19
全ての給食センターで大規模改修工事を実施したため夏期学童給食は休止。	26, 545	30, 552	27, 452	25 937
「給食は休止。	74.3%	76.8%	74.5%	81 8%

# 夏期学童給食の実施

- ★過去の実績から、登録児童数における申込み率は70%強。
- ★1日に提供する食数は1,800食程度なので 1 センター に対応 口能。
- ★提供日数は、毎年計画される改修工事や備品入れ替えの スケジュールを勘案し、可能な限り多くの日数を行う。

111									
	7/29	30	31	8/1	2	5	9	7	ti
軍運	(H)	3	(米)	$\mathcal{H}$	(美)	(月)	3	(米)	122
#	1,829	1,816	1,779	1,823	1,823	1,800	1,813	1,764	14,44
		8/20	21	22	23	26	27		111
後期		8	( <del>K</del> )	€	(後)	(A)	3		<u>.</u>
***		1,914		1,924	1,916	1,902	1,935		11,44

	7/29	30	31	8/1	23	2	9	7	il
五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	(H)	<b>₹</b>	(米)	<del>\(</del> \(\text{\tin}}\ext{\tetx{\text{\texi}\text{\texititt{\text{\texit{\texit{\tet{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texit{\text{\ti}\}\texititt{\text{\texit{\texi{\texi{\texi{\texi{\texi{	(等)	(月)	(₹)	(米)	<u> </u>
有	1,829	1,816	1,779	1,823	1,823	1,800	1,813	1,764	14,447
		8/20	21	22	23	26	27		111
後期		(X)	(水)	<del>K</del>	(後)	(H)	3		п
#		1,914	1,850	1,924	1,916	1,902	1,935		11,441

### 写真で見る学童給食提供 配膳風景 2 配缶作業 給食調理風景 配膳風景 1

# 今後の課題と方向性(1)

★夏期学童給食は、「栄養価が高く、安全で温かい昼食を手軽に食べることが出来る」「いつも食べている学校給食と同じものが食べられる」との声や、就労する保護者の弁当作りの負担軽減になる等、大変好評を得ている。

さらに、保護者からは、提供日数の増加を求める要望もある

長期休業期間中に行われる大規模な施設整備の改修や メンテナンスを優先しなければならず、現状維持が妥当。 しかしながら、学校給食センターは学校給食を安全安心、 確実に提供することが本来の目的の施設であるため、

# 今後の課題と方向性②

★近年猛暑日が続くなど気温が高い状況の中では、 食中毒の発生が懸念され、その防止対策も必要 になる。

# しかしながら・・・

安全な生活の場の確保、安心な昼食の提供を目的として。 当局側としては、この事業は就労支援と子どもたちの

労働組合としては、現業職場の直営堅持の目的として。 今後もこの事業は継続していきた いと考えています。

## 「朝日新聞」記事より 2019年6月19日

顧日所贈 2019年6月19日 顕刊 19ページ 東京四畝

### 八王子市試行「校内で調理・1食泖円」 夏休み 学童保育で昼食提供



る子ごもたち=2006年?月の給食サービスが始まり、医食をと婚玉県総谷市の学童保育室で見休み

埼玉・越谷市 06年度から

育てる一番っつ

Manuagh et accompanie operation and an administration of the property of the p

円を誘着に負担してもら度の副菜を提供。1食300年を注象と主義と主義、1~2品程

市は2施設の定員計

人が選うと見込んでいる。子人のうち、夏休みに約130

地方自恰体の学館呆等所で

本紙で出す。 等の様式を回び、発生等の 等の様式を回び、発生等の を構成を作用がある。 を構成を作用がある。 を構成を主義的の機能を を使く、他のは、中のを を使く、他のは、中のを を使く、他のは、中のを を使く、他のは、中のを を使く、他のは、中のを を使く、他のは、中のを をを で、他のは、中のを をを が、また。 が、たた。 が、 が、たた。 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 、

都内で学演保育施設が最も多い

0 4 にこう言っていま 局が視察団体( 汌 学童保育室は就労支援に位置づけられる事業であることから、夏期学童給食については大変好評をいただいている事業であります。給食センターの施設修繕等で提供日数が少ない時もございますが、今後も引き続き事業を継続してまいりたいと考えております。

もしかすると、この事業が子どもの貧困対策につながるかもしれないと… 皆さんはどのように思いますか?

い<br />
帯<br />
帯<br />
地<br />
と<br />
が<br />
い<br />
い<br

# 参老管約

案内文書

平成30年6月27日

各位 入室児童保護者 青少年課長

学童保育室における夏期学校休業期間の学童給食について

さて、夏休み期間に学童保育室に入室している児童を対象に、下記のとおり学童給食を 初夏の候、皆様方におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。 実施いたします。

つきましては、ご希望される方は申込期間内にお手続きをお願いいたします。

딞

平成30年8月20日(月)から8月24日(金)までの5日間 提供期間

献立表のとおり 提供内容

2

※原料配合表は、市ホームページ「夏期給食申込み」に掲載してお

ります。

1食あたり270円 田 퇃

申込期間

7月26日 (木) 19:00まで ※**申込期間後の修正・取消しはできません。** 

電子申請により申込み 申込方法

2

※電子申請の詳細は別紙申込み手順を確認してください。

※電子申請が不慣れな方は、指導員にご相談ください。

納付書払い(8月中旬に学童保育室から通知)

支払方法

9

※金融機関の窓口払いのみとなります。口座振替及びコンピニ払い

には対応しておりませんので、ご了承のうえお申込みください。

(美面へ)

### 7 注意事項

### (1) 電子申請における注意点

- ① 申込みに必要な利用者登録は行っておりますので、配布した利用者 I D・パスワ ードでログインできます。
- ② 利用者 I D・パスワードは児童ごとに異なります。兄弟・姉妹で申込む場合は、 それぞれの利用者ID・パスワードでログインしてください。
  - ③ 電子申請中は一時保存や中断をせずに、入力を完了してください。
- クセスしていただき、画面上部にある「申込内容照会」画面より、「修正する」・「取 下げを依頼する」ボタンの操作で手続してください。操作手順が不明なときは青 ④ 申込み内容を修正・取下げ(キャンセル)する場合は、QRコード等から再度ア 少年課または指導員にお問い合わせください。
- ⑤ 取下げを依頼した後、再度申込みが必要になった場合は、青少年課にご連絡くだ

### (2) その他注意点

- ① 学童保育料および夏期学童給食費に未納がある方については、利用者 I D・パス ワードの通知を保留しております(平成30年6月15日時点)。納付後に青少年 課へ発行を依頼してください。
- ② 費用の支払い方法は金融機関窓口での納付書払いのみとなります。口座振替及び コンビニ払いには対応しておりません。
- ③ 事前に食材を発注するため、申込期間後の変更はできません。また、希望日に休 室した場合の返金はできません。
- 以下のとおり申込み状況を学童保育室に掲示しますので、申込み内容を必ずご確 ④ 電子申請で申込みいただいた内容は、申込み完了のメールで確認できます。また、 悶ください。

【掲示対象】 7月12日13時までの申込みデータ

7月13日(金) [揭示日]

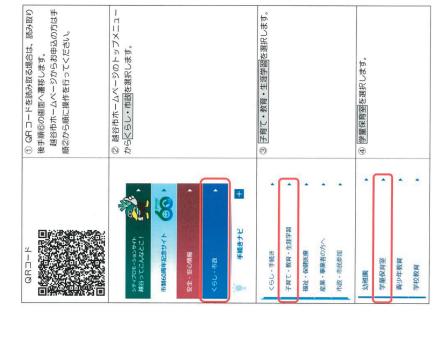
※ 確認には利用者IDが必要になります。

申込み手続きをした内容が反映されていない場合は、手続きが完了していないこ とが考えられます。その際は、申込期間内に青少年課へご確認ください。

10963-9158(直通) (問い合わせ) 青少年課

### 電子申請

[申込み手順について]



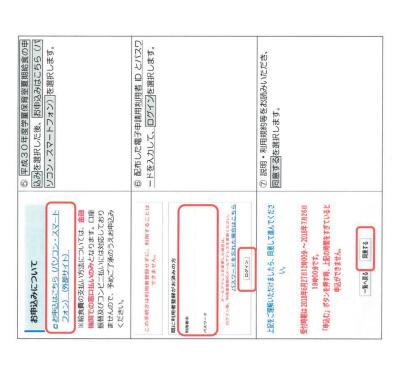
参考資料

※上記の利用者 I D とパスワードでログ 平成30年6月 日 平成30年度学童保育室夏期給食申込みの電子申請で使用する利用者 ID 及びパスワ なお、過年度に通知した ID 及びパスワードは使用できませんのでご注意ください。 インをしてください。 電子申請用利用者 ID 及びパスワードについて 平成30年度学童保育室夏期給食における  $x-n_P$ ドレスを変更した場合は、 ログイン後、利用者情報の $x-n_P$ ドレスを変更ください。 Nスワードを元れた場合はこちら この手続きは利用者登録せずに、利用することは 利用者 I D: ●●●● NXU-K: AAAAA できません。 既に利用者登録がお済みの方 ログイン く児童名> 様申込み用 一ドをお知らせいたします。 茶 茶 <保護者氏名> <児童氏名> (通知書番号) パスワード

### 電子申請

# 参考資料

### [申込み手順について]



### 【申込み手順について】

# K	4日(金)	※ 元星の広ろは変更しないでください。 なお、児童名が違う場合は、青少年課へ連
中心能理   中心能理   中心能理   中心能理   中心能理   中心能理   中心的		悉してくだみい。
平成3 0 年度学業(新定量期)(自身を   入業的機		③ 申込み内容に誤りがないか確認し、
	の申込み	甲込むを選択します。  米この時点では申込みみが完了していませ
District Control of the Control of t		
The State of the S		N°
THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY		
	学業を取料及び学業的各種に未続はありません。, 中国の会社解職後の物正及り取消しはできません。, 自動を経験したがは、金融機関第ロでの終 付着私へのみです。口度振移及びコンビー払いに は対応しておりません。	
<b>総食申込み日</b> 日(火),平成30年8月 年8月23日(木)	平成30年8月20日 (月),平成30年8月21日 (火),平成30年8月21日 (火),平成30年8月22日 (水),平成30年8月23日 (木)	
入力へ戻る。	申込む	
申込完了		
申込みの時は入りしていただいたメールに返回されます。 要性でもなったを信むは、大力にメール・ドレスに関りがある か、整備を認定によっていることが考えられます。 その他は、単層ましたパスワードで開催ロインしていたださ 「等込む機能」面部が音響してください。	送信されます。 ルアドレスに関りがある られます。 種ログインしていただき、 にい。	9。 ヘムフ C L V I I I I I I I I I I I I I I I I I I
下記の整理番号とバスワードを記載したメールを送信しまし た。	たメールを送信しまし	

セスしていただき、画面上部の「申込内容照会」画面より<u>修正する</u>・<u>取下げを依頼</u> <u>する</u>ボタンでそれぞれ行ってください。 ※ 取下げの依頼をした後、再度申込みが必要な場合は、青少年課へご連絡ください。 ※ 申込み内容の修正・取下げ(キャンセル)する場合は、QRコード等から再度アク

# 参考資料

Γ	(II)				Ç.	0			0			2	9	9					15	0	0		0 '	_	2	~	_	_				
	倒				(g)	70		"	7	_	8	-	0	0	m	26	2	2 2	2	=	=	m i	<u>ښ</u>	o. 6	0, 6	_	000	ৰ্ <u>ন</u>				
	8月24日	ご飯 わかめふりかけ 鶏肉の照り焼き	豚汁 冷凍白桃			精白米	4.4.4.1.4.1.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4	さからからかけ 3g	鶏もも切身(酒漬)70g	米サラダ油	無口職出	本みりん	清酒	上白糖	¥	松井井	ぶっちば	板いろにもく	に張り	人機	大福・	下 から しょうしょう	四四年	假生素 计二元	米ヤンダビ	口不過	での学りは	(元本)日代308				
	K	(4±			(g)	70	40	200	0.7	01	2	0.2	0.65	7	1.2	200	2	10	2	30	30	10	5 20	07.	_ 0	0.03	C. C	2 6	00	75		
	8月23日	カレーミートサンド(フォカッチャ) 乳飲料コーヒー ポトフ	冷凍みかん	スプーン		(冷凍)フォカッチャ(スライス)70g	1 世	tu ペギー	根生姜	トマトケチャップ	ウスターソース	如	セフー 巻	馬鈴薯澱粉	米サラダ油	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	J L Lower	ポークウィンナー	ベルベーコン	じゃが芋	田おぎ	人参	キャベッ	入で	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	田したり	派工和苗智之。	地ぐの	<b>*</b>	(冷凍)みかん75g	)	
給筒	<b>X</b>				(g)	70	45	28	28	10	13	6.5	-	=	2	- %	2	75	3.5		20	1	22									
平成30年度 字童保育室給食献立表	8月22日	おかめ丼(御飯) 冷奴 焼芋	冷凍りんご	スプーン		精白米	出わば	口间 阪丰,中(洒牛美清)	豚肩肉(酒生姜漬)	(冷凍)ほうれん草	人参	車麩	米サラダ油	無 期 工 期 工 親	出い、	本みりん		冷奴75g	パック醤油3.5g(冷奴用)		焼芋50g	1	(冷凍)りんこ55g									
出版	3				(g)	154	0 0	10	0	2	10	-	0.5	0.5	0.5	16	0.0	0.5	2	0.3	0.03		09		40	2 6	02	2.0	0.5		40	
	8月21日	味噌ラーメン 小箱包(2) ジャーマンポテト	冷凍パイナップル			中華麺	サイトラー	もかしまして	長右ば	人参	豚もも挽肉	白すりごま	根生姜	干椎茸スライス(菌床栽培)	ころにく	- 米米	「一世」	中華用スープストック	鶏がら	無い。	白こしよう	1 34	小龍230g	#44	しやか手	トレントコンドルサイ	出名さ	自った。	田 こっとう 米サーダ油		(冷凍)パイナップル40g	
į	(月)	1			(g)	75	45	45	17	2.2	2.2	17	0.25	0.5	0.08	 	9	10	15	20	ഗ	∞ (	0.3	0.0	0.5	,	40	u	2			
	8月20日	ビーフカレー(御飯) ほうれん草とコーンのンテー オレンジ	味付け小いわし	スプーン		精白米	牛ももあ	しなが中まれば		ウスターソース	トマトケチャップ	カレールウ	咖啡	米サラダ油	カラムマサフ	粉チーズプロセスチーズ(ダイス米)		ナナイグ	(冷凍)ほうれん草	ドーラコーン	**************************************	ンレくーロン	加工	コーしょう	米サンダ油	4 2 2 2 2 4	イフノン( /420k)40g	年午十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	がい いいいんしん からしらぬ			
	П	操	拉名								本	菜	M	1 12	\ <u>;</u>	<b>ў</b> с		H (	1	4	< 1	26	3 ;	0	ī	1	数	( )				

### 原料配合表

その他

ア レ ル ゲ そば 落花生 えび

小麦

00

輸入小麦粉 県産小麦粉 食塩 かんすい

中華麺

图

平成 30 年度 8月分 学童保育室給食原料配合一覧

原材料 精白米

食品品

精白米

豚肉 大回

0

# 参考管料

### 图 平成 30 年度 8月分 学童保育室給食原料配合一覧 りんご(紅玉) ぶどう糖果糖液糖 酸化防止剤 温州みかん 青島 白桃 砂糖 酸味料 酸化防止剤 オレンジ(1/4カット) 40g (冷凍)パイナップル (冷凍)みかん 75g (冷凍)白桃30g (冷凍)のんご 55g 食品品 小籠包30g 40g ※同一工場内では、そば・卵を含む製品を製造しています。 ※同一工場内では、卵・乳を含む製品を生産しています。 その他 大豆 ア レ ル ゲ ン 小麦 そば 落花生 えび かに

(冷凍)フォカッチャ (スライス)70g

※同一の製造ラインでは 小麦・豚肉・鶏肉・大豆 ごまを含む製品を生産 しています。

00

※同一製造ラインでは、 りんご、ももを含む製品を 生産しています。

・原料配合表には、業者からの開示可能な情報(※コンタネーション含む)を揺動しています。 ※コンタネーションはは、最近最後置きへ級に、関係材料としては後用していないにもかかわらず、特定原材料等が意図すずして最終加に強いてしていまうこと。

米 米こうじ 職造アルコール 糖類 酵素 米

清酒

・原料配合表には、集者からの開示可能な情報(※コンタミネーンョン含む)を掲載しています。 ※コンタミネーンョンとは、食品を製造する際に、原材料としては使用していないにもかかわらず、特定原材料等が意図せずして最終加工食品に混入してしまうこと。

もも ※同一の製造ラインでは、乳・ 網・大豆・ツルご・もも・オレンジ・ ゼラチン・(るみ・落花生・小麦・ ごまを含む製品を生産して います。

0

大豆(遺伝子組み換えではない) 小麦 食塩 アルコール

濃口醬用

米こうじ 醸造アルコール 糖類

本みりん

イン交換格脂 塩酸 水酸化ナトリウム ソルビタン脂肪酸エステル

甘蔗糖原料糖 甜菜原料糖 水酸化カルシウム ケイソウエ パーライト 骨炭

上白糖

布

※同一の製造ラインでは、 りんご・キウイフルーツ・オレンジ を含む製品を製造しています。

※同一工場内では、牛肉・ 鶏肉・大豆・小麦・乳を含む 製品を生産しています。

厥內 馬鈴醬澱粉 發塩 酵母工キス 砂糖

ポーケウインナー

# 保育室への注意事項

・給食前には、せっけんでしっかり手を洗い、消毒する。(逆性石けん、アルコール等) ・給食が配送される時間(概ね11時から11時半ごろ)には、食器や食缶を置く場所を

1. 給食の準備

・清潔なエプロン・三角巾等で身支度する。(配膳に携わる人)

平成 30 年度

学童給食提供にあたっての注意事項(学童保育室)

# 参考資料

### 検食記録簿

### 検食者氏名 檢 十 年 年 無 無 無 ) 牛 乳 嫐 蠍 有 有 適 適 適 適 意 来 無 海 適 適 適 有 有 適 適 適 年 無 無 適 適 食記 献立名 献立名 有害と思われる材料や異物混入の有無 有害と思われる材料や異物混入の有無 盛り付け、味付け、色彩、形態の状態 盛り付け、味付け、色彩、形態の状態 盐 盐 極 盟 四豐 異味・異臭の有無 異味・異臭の有無 Ш Ш 加熱の状態 加熱の状態 皿 皿 No.6 分替記事項

듄

李記奉四

有 有 適 適 適 適 無 無 適 適 適 適 尔 有害と思われる材料や異物混入の有無 盛り付け、味付け、色彩、形態の状態 盐 四豐 異味・異臭の有無 Ш 加熱の状態 町

検 食 者 氏

被倒 尔 盐 田豐 Ш 町 李記事四

有 有 適 適 無 無 適 適

異味・異臭の有無 加熱の状態 特記事項

(目 有害と思われる材料や異物混入の有無 盛り付け、味付け、色彩、形態の状態 9 分量

[間い合わせ] 給食課 963-9293

### 3. その他

- 毎日、清潔なランチクロスと箸、必要に応じてスプーンを持参する。
  - ・原則として学校給食と同じだが、飲み物が付かない日もある。

# アレルギー等がある場合は、原料配合表を確認し注意する。

・残った給食は「片付けとリサイクル」を参考に片付ける。後で食べたり、特ち帰りは

・夏場の暑い時期なので、すみやかに準備をし、早めに食べる。

・予備として数ものは1個多く配缶してある。 ・給食前に検食し、検食簿に記入する。

・配送された給食は、もりつけ表を参考にしながら配膳する。 準備する。(食器や食缶は床にじか置きしない)

・食べ終わった食器・トレーは、同じ種類を上向きにきちんと重ねて返す。

絶対しない。(食中毒の原因になる)

・しゃもじ・お玉類は食缶から出して専用の小物入れに入れて返す。

・御飯が入っていた大食缶、カレーの大食缶には、大食缶の約1/3の量の水を入れて 返す。(御飯やカレーがこびりついて落ちにくくなるため。残りが多いときは、ひた ・食器と食缶の回収時間(1時半から2時ごろ)には、回収しやすいようにまとめ、準備

ひたにかくれる程度まで入れる。) ・食べ残し、飲み残しは大食缶に入れる。

# 参考資料

# 平成30年度 がくどうきゅうしょく もりつけ表

8月20日(月)	8月21日(火)	8月22日(水)	8月23日(木)	8月24日(金)
ビーフカレー(ごはん)	<b>み</b> を カーメン	おかめどん(ごはん)	カレーミートサンド	ごはん
ほうれんそうとコーンのソテー	ショクロンポク(2)	ひややつこ	(フォカッチャ)	わかめふりかけ
4フンツ	ジャートンポート	やきいも	乳いんりょうコーヒー	とり肉のてりやき
あじつけこいわし	れいとうパイナップル	れいとうりんご	ポン	とんじる
			れいとうみかん	れいとうはくとう
 〈スプーン〉		〈スプーン〉	〈スプーン〉	
[ビーフカレー] オレンジ あじつけ [3・モラーメン]	「みそラーメン」 「「」 かいとう ハイナップル トイナップル トイナップル ショウロンボウ(2)	(おかめどん) ( かいとう ) かける かける ( ひややっこ ) ですの ( ) できまれる ( ) でき	「オレーミートサンド」 れいとう みかん 親いん はさむ オレーミート トーニート カレーミート アーニート フォカッチャ ボドフ	かかめ はくとう かりかけ かける とんじる こはん とんじる
TO SEE LE SE	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	朝ご版を ばくばく ( ) 要野菜を ( ) かり島べる。	) \$78	(小) (中華IC (小) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本
	なかが光えて、意味がなくなってしまいます。 鹿口部 たいものは寝びにじましょう。	単二部は大切です。 大部本につぶり送びて即った即の部別は 必ず数へはしょう。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	た原の智慧は、 が第の中にいると、職態の離争が弱ってしまい 等す。また耳をかいた姿は、すぐ治療におたると 顕彰とむきやななります。	間は (な) (な) (な) (な) (な)
42	アードードード	1	100	

# 参考資料

# **不付けのコキイクルにしいて**

実施日 平成30年8月20日(月)~8月24日(金)

学童給食提供の間、片付け方を次のようにお願いいたします。

・残った給食はその日の片付け方を見て片付けてください。 ・<u>今年度より、個包装のビニール類、ストロ一等は産業</u>廃棄物として分別を行っています。事前に分別用の袋をお配りいたしますので、ご協力をお願いします。 ・未開封の乳飲料コーヒーは、開封し、大食缶へ入れてください。 ・下記以外の残薬は、入っていたそれぞれの食缶に入れてください。

	日にち	容器	入れるもの
ドーフカレーが入っていた大食缶 オレンジが入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) 味付け小いやしが入っていた袋 事前配布の分別袋(小) ご飯が入っていた大食缶 おかが井の具が入っていた食缶 治奴が入っていた大食缶 冷奴が入っていた大食缶 冷奴が入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 「冷鬼りんごが入っていた袋 事前配布の分別袋(小) ボトフが入っていた食缶 高速みかんが入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) ボルラが入っていたよ食缶 事前配布の分別袋(小) ボルラが入っていた食色		ご飯が入っていた大食缶	ご飯の食べ残しと、大食缶に約1/5の水を入れて返してください。
オレンジが入っていた食缶 事前配布の分別袋(4) 味付け小いやしが入っていた大食缶 冷凍パイナップルが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(4) こ飯が入っていた大食缶 おかめ井の具が入っていた食缶 冷凍りんごが入っていた袋 が次クスでいた食缶 が変が入っていた袋 でいっク醤油が入っていた袋 アオカッチャが入っていた袋 アオカッチャが入っていた袋 アオカッチャが入っていた袋 下いク醤油が入っていた袋 下いク醤油が入っていた袋 下いク醤油が入っていた袋 下がク醤油が入っていた袋 下がク醤油が入っていた袋 下がク醤油が入っていた食缶 ・ ボトフが入っていた衣食缶		ビーフカレーが入っていた大食缶	ビーフカレーの食べ残し、味付け小いわしの食べ残しを入れてください。大食缶に約1/5の水を入れて返してください。
事前配布の分別袋(小) 昨付け小いやしが入っていた太倉缶 冷凍パイナップルが入っていた袋 事前配布の分別袋(小) ご飯が入っていた大食缶 おかめ井の見が入っていた袋 がック醤油が入っていた袋 が少り醤油が入っていた袋 でいク醤油が入っていた袋 でいク醤油が入っていた袋 でいク醤油が入っていた袋 下かり醤油が入っていた袋 下かり醤油が入っていた袋 下かり醤油が入っていた袋 本前配布の分別袋(小) ボトラが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(小) ボトラが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(小) ボルラが入っていたよ食缶 事前配布の分別袋(大) で飯が入っていた食缶 事前配布の分別袋(人) で飯が入っていた食缶 事前配布の分別袋(人)	8月20日(月)	オレンジが入っていた食缶	オレンジの食べ残し、オレンジの皮を入れてください。
は付け小いわしが入っていた太倉缶 冷凍パイナップルが入っていた大倉缶 事前配布の分別袋(小) ご飯が入っていた大食缶 おかめ井の具が入っていた大食缶 おかめ井の具が入っていた大食缶 冷塊が入っていた袋 パック醤油が入っていた袋 パック醤油が入っていた袋 イヤンが入っていた袋 イヤンが入っていた袋 ま前配布の分別袋(小) ボトンが入っていた食缶 海前配布の分別袋(小) ボトラが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(小) ボトラが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(小) オトラが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(小)		事前配布の分別袋(小)	オレンジの空き袋を入れてください。
		味付け小いわしが入っていた袋	味付け小いわしの空き袋を入れてください。
ー 冷凍パイナップルが入っていた姿 事前配布の分別袋(小) こ飯が入っていた大食缶 おかめ井の具が入っていた食缶 冷凍りんごが入っていた袋 パック醤油が入っていた袋 フオカッチャが入っていた袋 フオカッチャが入っていた袋 事前配布の分別袋(小) ボトフが入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) 本人が入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) 高速が入っていた食色 ・冷凍り桃が入っていた食色 ・冷凍り桃が入っていた食色 ・冷凍り桃が入っていた食色 ・冷凍り桃が入っていた食色 ・冷凍り桃が入っていた食色 ・冷凍り桃が入っていた食色		味噌ラーメンの汁が入っていた大食缶	お椀に残った汁とお椀に残った中華麺と冷凍パイナップルの食べ残しを入れてください。
事前配布の分別袋(小) ご飯が入っていた大食缶 おかめ井の具が入っていた大食缶 冷凍りんごが入っていた袋 バック醤油が入っていた袋 アオカッチャが入っていた袋 事前配布の分別袋(小) ボトフが入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) 本トフが入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) 本ドフが入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) 本ドフが入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) 事前配布の分別袋(小) 事前配布の分別袋(小) 事前配布の分別袋(小)	8月21日(火)	冷凍パイナップルが入っていた袋	冷凍パイナップルの空き袋と中華麺の空き袋を入れてください。
二版が入っていた大食缶 おかか井の具が入っていた食缶 冷凍りんごが入っていた袋 バック醤油が入っていた袋 アオカッチャが入っていた袋 事前配布の分別袋(い) 本トフが入っていた大食缶 清瀬みかんが入っていた食伍 事前配布の分別袋(大) 「飯が入っていた大食缶 事前配布の分別袋(大) 「飯が入っていた大食缶 事前配布の分別袋(大) 一種が入っていた大食缶 事前配布の分別袋(大) 一種が入っていた食缶		事前配布の分別袋(小)	袋に残った中華麺を入れてください。
おかめ井の具が入っていた太食缶 冷坂が入っていた食缶 パック醤油が入っていた袋 パック醤油が入っていた袋 ラオルデャが入っていた袋 事前配布の分別袋(小) ボトンが入っていた大食缶 海前配布の分別袋(小) 高速みかんが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(小) 本のが入っていた大食缶 事前配布の分別袋(小) 事前配布の分別袋(小) 事前配布の分別袋(小) 事前配布の分別袋(小)		ご飯が入っていた大食缶	ご飯の食べ残しと、大食缶に約1/5の水を入れて返してください。
冷凍が入っていた食缶 冷凍りんごが入っていた袋 バック醤油が入っていた袋 フオカッチャが入っていた袋 事前配布の分別袋(4) ボトフが入っていた食缶 事前配布の分別袋(4) 本様みかんが入っていた食缶 事前配布の分別袋(4) 高速が入っていた大食缶 ・冷凍みがんが入っていた食色 事前配布の分別袋(4) 事前配布の分別袋(4) す前配布の分別袋(4)		おかめ丼の具が入っていた大食缶	おかめ丼の食べ残しと冷奴の食べ残しと冷凍りんごの食べ残しを入れてください。
冷凍りんごが入っていた袋 ハシク醤油が入っていた袋 事前配布の分別袋(ハ) ボトフが入っていた大食在 冷凍みかんが入っていた大食在 事前配布の分別袋(大) ご飯が入っていた大食在 事前配布の分別袋(大) ご飯が入っていた大食在 海前配布の分別袋(小) かあらシリかけが入っていた袋	8月22日(水)	冷奴が入っていた食缶	冷奴の容器を入れてください。
バック醤油が入っていた袋 フォカッチャが入っていた袋 事前配布の分別袋(小) ボトンが入っていた大食缶 済凍みかんが入っていた食缶 事前配布の分別袋(大) ご飯が入っていた大食缶 冷凍自桃が入っていた食食 冷凍自桃が入っていた食食 冷凍自桃が入っていた食食 かかめふりかけが入っていた袋		冷凍りんごが入っていた袋	冷凍りんごの空き袋を入れてください。
フォカッチャが入っていた袋         事前配布の分別袋(小)         ボトフが入っていた食伍         事前配布の分別袋(大)         ご飯が入っていた食伍         冷凍自桃が入っていた食伍         海前配布の分別袋(小)         中前配布の分別袋(小)         カかめふりかけが入っていた袋		パック醤油が入っていた袋	パック醤油の残りとパック醤油の空き袋を入れてください。(分別は不要です)
事前配布の分別袋(小) ボトフが入っていた大食缶 冷凍みかんが入っていた食缶 事前配布の分別袋(大) ご飯が入っていた大食缶 冷凍自桃が入っていた食缶 浄凍自桃が入っていた食缶 お凍自桃が入っていた食缶		フォカッチャが入っていた袋	フォカッチャの空き袋、乳飲料コーヒーのストローとストローの袋を入れてください。
ボトフが入っていた大食缶 冷凍みかんが入っていた食缶 事前配布の分別袋(大) ご飯が入っていた大食缶 冷凍白桃が入っていた食缶 浄凍白桃が入っていた食缶 お連配布の分別袋(小) わかめふりかけが入っていた袋		事前配布の分別袋(小)	フォカッチャの食べ残しを入れてください。
冷凍みかんが入っていた食缶 事前配布の分別袋(大) ご飯が入っていた大食缶 冷凍自桃が入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) わかめふりかけが入っていた袋	8月23日(木)	ポトフが入っていた大食缶	ポトフの食べ残し、乳飲料コーヒーの飲み残しと未開封の乳飲料コーヒーの中身を入れてください。
事前配布の分別袋(大) 二飯が入っていた大食缶 冷凍自桃が入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) わかめふりかけが入っていた袋		冷凍みかんが入っていた食缶	冷凍みかん皮と食べ残しを入れてください。
ご飯が入っていた大食缶 冷凍白桃が入っていた食缶 事前配布の分別袋(小) わかめふりかけが入っていた袋		事前配布の分別袋(大)	乳飲料コーヒーのパックをつぶして入れてください。
<ul><li>冷凍自様が入っていた食缶</li><li>事前配布の分別袋(小)</li><li>わかめふりかけが入っていた袋</li></ul>		ご飯が入っていた大食缶	ご飯の食べ残し、わかめふりかけの食べ残し、大食缶に約1/5の水を入れて返してください。
事前配布の分別袋(小) わかめふりかけが入っていた袋	8月24日(金)	冷凍白桃が入っていた食缶	冷凍白桃の食べ残しを入れてください。
		事前配布の分別袋(小)	冷凍白桃の空き袋を入れてください。
		わかめふりかけが入っていた袋	わかめふりかけの空き袋を入れてください。

20

第2学校給食センター TEL 975-6221

●8月20(月)~8月24日(金)

〈担当給食センター〉

### 生徒の素顔が見える夜間定時制の給食

佐藤 元 定時制高校教員

### 1 夜間定時制の給食制度

ア) 17:30 前後~18:00 前後又は 18:10 過ぎ~18:40

人件費・光熱水費・調理資材・食器は県負担

食材費(月 5000 円前後、年 50000 円~55000 円)は生徒負担

定通教育振興法に位置づけ それに基づく補助 (食材費の一部)制度があるが・・・

国庫補助から一般財源へ移行して以降、各県市単位で廃止されている。

- イ)多くの学校で給食は強制ではない。
- ウ)完全給食か補食給食か 自校方式かデリバリーか 県採用調理員か民間委託か
- エ)定時制再編による夜間定時制つぶしと給食潰し

「多様なニーズにこたえる学校」? 「定時制の役割の変化」?

定時制再編=経済効率優先~夜間定時制はペイしない~ 夜間給食はなおのこと?

### 2 調査から見えてくるもの

○夜間定時制生徒の食生活を調査する難しさ

「朝食」って何時の食事のこと?起床して最初の食事が「朝食」?

### 〇父子家庭・母子家庭の増加

①農林中金調査(2017年)

朝食を毎日食べる高校生 73.3% 朝食をとる回数は高校生平均で週に 6.0 回 大多数の高校生が朝食をとっている

朝食を食べない 3.5% 朝食を一緒に食べる相手は? 一人で 50.5%

②長野県教委調査 (2019 年) 626 人回答

一日 2 食以下の夜間定時制生徒 1 年生の 46% 2 年生の 43% 3 年生の 38%

4年生の40% 全体の42%

**③宮城県のある夜間定時制(2018年度)** 一日二食以下の生徒 20 人/40 人 50%(6月)

14 人/37 人 38% (1 月)

給食は何回目の食事ですか?	1回目	$2\square \ $	3回目	4 旦目
	7	24	9	0 (6月)
	3	22	12	0 (1月)

④夜間定時制生徒への食生活調査~11 月実施(の一部)~ 山口県 A 高校 (補食給食 (パンと飲み物のみ)) 1) 一日の食事回数 1回 2回 3回 4回以上 その他 3人 16人 14人 0人 1人 2 食以下 56% 2) 毎日の食事で一番楽しく心地いいと感じる食事、二番目にそう感じる食事 ア 自宅で家族ととる食事 イ 自宅で一人でとる食事 ウ 職場でとる食事 エ 登下校途中の買い食い(友人と) オ 登下校途中の買い食い(一人で) カ 給食 キ その他の食事 (一番目) ア16人 イ9人 ウ0人 エ3人 オ1人 カ1人 キ2人 (二番目) 73人 **イ10人** 00人 03) 朝食を誰ととるか 1人で 9人/34人(26%) 朝食を摂らない 16人/34人(47%) **長崎県S高校**(完全給食実施校) 給食を摂っている生徒 41 人の回答 1) 一日の食事回数 1回 2回 3回 4回以上 その他 3人 13人 17人 8人 0人 2食以下39% 2) 毎日の食事で一番楽しく心地いいと感じる食事、二番目にそう感じる食事 ア 自宅で家族ととる食事 イ 自宅で一人でとる食事 ウ 職場でとる食事 エ 登下校途中の買い食い(友人と) オ 登下校途中の買い食い(一人で) カ 給食 キ その他の食事 (一番目) ア22人 イ7人 ウ0人 エ0人 オ1人 カ4人 キ1人 (二番目) 73人 71人 01人 11人 113)朝食を誰ととるか 1人で 14人/41人(34%) 朝食を摂らない 17人/41人(41%) **宮城県 F 高校** (完全給食実施校) 給食を摂っている生徒 31 人の回答 1) 一日の食事回数 1回 2回 3回 4回以上 その他 **2 人 12 人** 16 人 1人 0 人 **2 食以下 45%** 平日 **1人 21人** 7人 1人 0人 2食以下73% 休日 2) 毎日の食事で一番楽しく心地いいと感じる食事、二番目にそう感じる食事 ア 自宅で家族ととる食事 イ 自宅で一人でとる食事 ウ 職場でとる食事 エ 登下校途中の買い食い(友人と) オ 登下校途中の買い食い(一人で) カ 給食 キ その他の食事 (一番目) **ア13人 イ7人** ウ0人 エ3人 オ0人 **カ3人** キ3人 (二番目) 73人 **イ13人** ウ1人 x0人 x13)朝食を誰ととるか

1人で 13人/31人(42%) 朝食を摂らない 6人/31人(19%)

### 富山県 Y 高校 (民間業者によるデリバリー方式 完全給食)

1) 一日の食事回数 1回 2回 3回 4回以上 その他

2 食以下 67% 0人 14人 3人 4人 0人 (喫食者 21 人の回答) 2 食以下 72% 8人 5人 4人 1人 0人(非喫食者 18 人の回答)

2) 毎日の食事で一番楽しく心地いい食事、二番目にそう感じる食事

ア 自宅で家族ととる食事 イ 自宅で一人でとる食事 ウ 職場でとる食事

エ 登下校途中の買い食い(友人と) オ 登下校途中の買い食い(一人で)

カ 給食 キ その他の食事

(喫食者 20 人の回答)

(一番目) **ア7人 イ6人** ウ0人 エ2人 オ3人 **カ2人** キ0人

(二番目) ア0人 **イ7人** ウ1人 エ0人 オ0人 **カ3人** キ0人

(非喫食者 18 人の回答)

(一番目) **ア9人 イ5人** ウ0人 エ3人 オ0人 カ キ1人

(二番目) ア0人 **イ6人** ウ1人 エ1人 オ1人 カ キ0人

3) 朝食を誰ととるか(喫食者 38 人の回答)

1人で 15人/40人(38%) 朝食を摂らない 15人/40人(38%)

### 埼玉県 A 高校 (完全給食実施校)

1) 一日の食事回数 1回 2回 3回 4回以上 その他

2 食以下 47% 2 人 26 人 24 人 6 人 1 人 (59 人の回答)

2) 毎日の食事で一番楽しく心地いい食事、二番目にそう感じる食事

ア 自宅で家族ととる食事 イ 自宅で一人でとる食事 ウ 職場でとる食事

エ 登下校途中の買い食い(友人と) オ 登下校途中の買い食い(一人で)

カ 給食 キ その他の食事

(喫食者 人の回答)

(一番目) ア 21人 イ 18人 ウ0人 エ9人 オ0人 カ4人 キ0人

(二番目) ア4人 **イ11人** ウ1人 エ7人 オ1人 **カ18人** キ11人

(非喫食者 人の回答)

(一番目) ア 5 人 イ 1 人 ウ 0 人 エ 1 人 オ 0 人 カ キ 0 人

(二番目) ア0人 イ2人 ウ1人 エ1人 オ0人 カ キ3人

3)朝食を誰ととるか

1人で 32人/59人(54%) 朝食を摂らない 11人/59人(19%)

### 埼玉県 K 工業高校 (完全給食実施校) 喫食 38 人 非喫食 42 人

1) 一日の食事回数 1回 2回 3回 4回以上 その他 1年生1クラスのみ回答 2 食以下 54% 1人 6人 5人 1人 0人 (喫食者 13 人の回答) |2 食以下 43%| 1人 2人 4人 0人 0人(非喫食者 7人の回答)

2) 毎日の食事で一番楽しく心地いい食事、二番目にそう感じる食事

ア 自宅で家族ととる食事 イ 自宅で一人でとる食事 ウ 職場でとる食事

エ 登下校途中の買い食い(友人と) オ 登下校途中の買い食い(一人で)

カ 給食 キ その他の食事

(**喫食者 38 人**の回答)

(一番目) ア13人 イ12人 ウ1人 エ6人 オ0人 カ1人 キ0人 (二番目) 73人 **イ8人** 01人 01人 01人 01人 01人 01人

(非喫食者 42 人の回答)

(一番目) ア13人 イ13人 ウ3人 エ6人 オ1人 カ キ3人 (二番目) ア5人 イ7人 ウ3人 エ12人 オ3人 カ キ8人

3)朝食を誰ととるか

1人で 30人/80人(38%) 朝食を摂らない 25人/80人(31%)

### 3 学校に求められる姿勢

(1) 「給食を取ってない生徒が給食を取っている生徒からもらって食べるのは禁止です」

「滞納生徒が多いので、前払い制にしたいと思います。」マジで?

②「一食当たりの栄養バランスと塩分を考えて作ってます。」 「え?それちょっと待ってよ、おばちゃん!」
生徒会役員たちが訴えたことは・・・

③「給食費を無償にしてください」は虫がよすぎる? 無償化の要望を削除した埼玉県「定通教育をよくする会」の生徒たち

### 4 生徒の様子

### ア)食事はみんなで摂った方がおいしい? 本音はそうでもないの?

- (1)みんなでワイワイ食べる生徒のグループ 給食を摂ってない生徒も同席
- ② だれにも干渉されずに独りで食べる生徒 二人で並んで壁の方向を向いて食べる生徒
- ③いつもテーブルを囲んで向き合ってみんなで食べているのに・・・・・・
- ④人がいるところでは何も食べない生徒もいる ⇒ 給食は摂れない。

### イ) 先生たちのテーブルにいつも自分の席を確保する生徒

- ①会話しながらでないと辛すぎる生徒 ~隣の生徒にこぼす打ち明け話が丸聴こえ~
- ②先生たちを媒介させれば一緒に食べられる生徒どうし
- ウ) 最近増えた学年混ぜこぜのグループ 完全に消失した?上下関係

### [以下は資料です。]

- 1) 学費について (2018年度~2019年度版)
- ア 国際人権規約に則り、すべての生徒を対象に公費負担を増やし、誰でもお金のことを心配せずに学校を続けていくことができるように、学費負担の軽減をはかってください。
- イ 教科書は一刻も早く無償化するように国に訴えてください。
- ウ どんな高校生も授業料を払わなくてよいように授業料の無償化(不徴収)の制度を復活してください。
- エ 夜間定時制の給食の食材費を公費で負担し、給食を無償にしてください。 ⇒2019 年度は削除

オ⇒(エ) 対外的な行事(部活動の試合や大会など)に参加する生徒の交通費を公費で負担してください。

(新たにオ)生徒の絶対数が少ない一部の夜間定時制では生徒会等の収入が少なく、生徒会活動や行事の実施が困難になっています。また、部活動への支援も困難になっています。公費負担によって活動を保証できるようにしてください。

### 教育局への訴え



ある日の給食



給食室(食堂)風景

A

 $\mathbf{B}$ 





 $\mathbf{C}$ 



D

 ${f E}$ 





G H





I J





K



### (千葉県) 夜間定時制高校の給食のあり方について (一部省略・佐藤)

<「定時制高校給食検討チーム」最終報告の概要> 平成29年11月15日 学校安全保健課

- ○教育庁では、平成26年12月に「定時制高校給食検討チーム」を設置し、平成27年度は2校、平成28年度及び29年度は5校の「夜間学校給食」を試行的に廃止し、給食に代わる夕食を提供することにより、そのあり方を検討してきました。
- ○このたび、以下のとおり検討結果をまとめましたので報告します。

※: H27~;千葉工業高校、東葛飾高校、H28~; 松戸南高校、東金高校、木更津東高校

### 1 夜間学校給食の意義

本県では、法に基づき、夜間学校給食を実施してきた。昭和30~40年代は、「働きながら定時制高校へ通う生徒が多かったこと」「定時制高校に通う生徒が通学前後に手軽に利用できる店舗が少なかったこと」などから、夜間学校給食のニーズは高かったものと考えられる。

### 2 定時制高校の役割の変化

定時制高校は、働きながら学ぶ勤労青年に対する後期中等教育の機会を提供するものとしての役割を果たしてきたが、勤労青年が減少し、中途退学経験者、不登校経験者や日本語の理解が十分でない外国籍の者など、生徒の多様化が進み、現在は、「多様な学びのニーズへの受け皿」としての役割が増している。

### 3 生徒の食を取り巻く環境の変化

夜間定時制高校に通う生徒の食を取り巻く環境は、コンビニエンス・ストアやファスト・フード店などが増え、「食事を買う」傾向が強まるとともに、生活の夜型化などのライフスタイルの変化に伴い、食に対する考え方が多様化している。

### 4 夜間学校給食の試行的廃止

定時制高校の役割と生徒の食を取り巻く環境が変化した結果、夜間学校給食が、生徒の食へのニーズに合致しなくなってきていることが考えられることから、平成27年度から給食を試行的に廃止し、給食に代わる夕食の提供を開始した。平成28年度からは、3校を追加し、計5校で試行的廃止及び夕食の提供を継続してきた。さらに、平成29年度には、試行的廃止校5校において、経済的に厳しい生徒に対して夕食費の一部を助成する「夜間定時制高等学校夕食補助事業」を実施している。

### 5 試行で明確になった課題とその対応策

### (1) 発達段階に応じた食育の推進

[課題]給食の廃止により、食育の機能を低下させないことが必要である。また、生徒の個々の生活環境に 応じて必要なエネルギーや栄養バランスに関する指導が必要である。

### (2) コミュニケーションの場の確保

[課題]給食の廃止により、コミュニケーションを通じて人間関係を形成する機能を低下させないことが必要である。

[対応策]給食に代わる夕食を提供する際、食堂を開放することなどにより、コミュニケーションの場の確保に努める。また、夕食の場のみならず学校生活全般を通してコミュニケーションの充実を図っていく。 さらに、日本語の理解が十分でない外国人生徒への相談にもきめ細かく対応していく。

### (3)経済的に厳しい生徒への対応

[課題]夕食費の一部を助成する「夜間定時制高等学校夕食費補助事業」は、引き続き実施することが必要であるが、十分に活用されていない状況にある。

[対応策]夕食費の補助事業を引き続き実施するとともに、補助が必要な生徒に利用されるよう、スクール・ソーシャル・ワーカーの活用を進めることなどにより、学校・家庭・福祉をつなぐ相談支援体制を強化する。

### 6 結論

「定時制高校の役割」や「生徒の食を取り巻く環境」が大きく変容しており、**夜間学校給食は、生徒の 就労状況、生活リズム、食へのニーズなどの環境の変化に必ずしも適合しなくなっている**ことから、これを廃止し各学校の実態に応じた夕食を提供することが適当と考える。

また、3つの課題については、夕食費補助事業の全校実施をはじめ、それぞれ対応策を講じることで克服していく必要がある。

### 定時制高校の役割の変化への対応

~今の定時制高校に求められること~

今回、夜間学校給食のあり方を検討する過程において、定時制高校の役割の変化に伴い、定時制教育は、 以下のとおり課題に直面し、その対応を求められていることが見えてきた。

### (1)個別のニーズに対応した指導体制の強化

定時制高校には、基本的な生活習慣や、心身の調和のとれた発達などに困難のある生徒が多く在籍している。また、外国人の生徒が増えている学校もある。このため、「生徒一人一人の教育ニーズに応じた指導体制を強化すること」が課題であり、生徒指導の支援を行うスタッフの活用を進めることなどにより、「生徒の抱える困難に対応した生徒指導の体制を強化すること」が必要である。さらに、生徒の実態が多様化していることを踏まえ、学習の時間帯について柔軟に対応できる方策も検討する必要がある。

### (2)生徒の自立支援体制の強化

定時制高校の生徒には、不登校や中途退学経験、貧困や虐待など家庭に起因する問題を有し、自立に困難を抱えている者も多くなっている。このため、「生徒の日常生活の基盤である家庭と福祉との連携を強化すること」が課題であり、学校・家庭・福祉とをつなげるスクール・ソーシャル・ワーカーの活用を進めることなどにより、「生徒の自立を支援する体制を強化すること」が必要である。

	月	火	水	木	金
献立		*		1日肉うどん高野豆腐と野菜の煮物 いちご野菜ジュース	2日       タンドリーチキンペンネを添えて野       マンネを添えて野       菜サラダご飯牛       乳野菜スープ
	5 日	6 日	7 日	8日	9 日
	肉豆腐	鶏肉と野菜の中華旨	金目鯛の煮付け	ビーフカレーライス	天井
献	いわしの南蛮漬けご	煮bメンマともやし	大根の煮物	野菜サラダ	酢の物
立	飯 味噌汁	の和え物 ご飯 牛	蒸し鶏と小松菜の和	フルーツミックス	せんべい汁
	牛乳	乳 中華スープ	え物 牛乳	乳飲料	牛乳
			ご飯 味噌汁		
	12日	13日	14日	15日	16日
		エビカツフライ	ベーコンとほうれん	ひじきご飯	鶏肉と厚揚げの中華
献		メンチカツ	草のクリームパスタ	鯵の焼き南蛮漬け	味噌炒め
立	振替休日	キャベツ千切り	野菜サラダ ジョア	小松菜ともやしの和	春雨サラダ ご飯
		炒り豆腐 ご飯 味	チョコケーキ オニ	え物 ご飯 味噌汁	ワンタンスープ 牛
		噌汁 牛乳	オングラタンスープ	牛乳	乳
	19日	20日	21日	22日	23日
献	豚肉の生姜焼き	サーモンフライ	野菜とんこつラーメ	鱈のポアレサフラン	鶏肉の照り焼き丼
立	ポテトサラダ	オニオンリングフラ	ン 海老シューマイ	ソース野菜添え ポ	酢の物
\\ \rac{\pi}{\pi}\	切り干し大根の煮物	イ 野菜サラダ ご	杏仁フルーツ	ークビーンズ ご飯	ご飯 すいとん汁
	ご飯 味噌汁 牛乳	飯 ポトフ 牛乳	野菜ジュース	野菜スープ 牛乳	牛乳
	26日	27日	28日	2018 年度 2 月の献立で	です。
<del>1:</del> b	麻婆豆腐	鰆のみそマヨ焼き			
献立	中華サラダ	きのこベーコン炒め	生徒休業日		
立	ごま団子 ご飯	ご飯 野菜サラダ			
	中華スープ 牛乳	牛乳 野菜スープ			

### まいにち子ども食堂高島平

Since 2016.01

居場所に関する様々な研究がありますが、その中の多くは 「自分をさらけ出せる場所」であることと言われます。 それは自分を認めてくれる場所と言っていいかもしれま せん。

「まいにち子ども食堂高島平」は人と物を傷つける以外、 ルールがありません。例えば、子どもたちは、おしゃべり やゲームはもちろん、かくれんぼや闘いごっこもしていま す。時には喧嘩することもあります。見る人にとっては勝 手なことをしてい て、とんでもない場所に見えるはずで す。メイツさんも時々しかめっ面をします。

大人としてあれこれと口を出したいときもありますが、基本的には子どもたちの意志に任せます。子どもたちを信じて見守っていれば、放っておいても自分たちで判断し、解決してくれます。結果ばかり求められる社会は、大人だけでなく子どもたちの環境にも当てはまりますそんな窮屈さのなかで、逃げる場が必要な場面はたくさんあります。

「まいにち子ども食堂高島平」では、ここに来た子どもの存在を認め、ありのままの自分でいられる居場所であり続けていきたいです。







開催日: 毎日 7:00~20:00

時 間: 朝食 7:00~8:00、昼食 12:00~13:00、夕食 18:00~20:00

おやつ いつでも

会 場:東京都板橋区高島平7-23-21 コーポ芳乃パーク 207

対 象:子ども~大人までどなたでも

食事代:子ども 無料 / 大人 100円(朝) 200円(昼) 300円(夜)

主 催:特定非営利活動法人ワンダフルキッズ

URL: https://www.facebook.com/wonderfulkidsitabashi/

子どもの貧困対策実践交流会 2019/第3回 子どもの貧困を考える映画会

### こども食堂かくしょうじ

Since 2016.04

生きる基本、コミュニケーションの場、そして大きな喜びとなるのが「共に食べる」という時間です。

いつも一人でご飯を食べている子、仕事と子育ての両立に忙しくて食事づくりにまで余裕の ない保護者、子育てや生活にちょっと疲れている家庭・・・。

そんな子どもと保護者に、手づくりの美味しい食事を、いろいろな人と共に、安心して楽し く食べられる時間と場所を提供したい。

そう願う近所の大人たちが集まってはじめたのが、こども食堂かくしょうじです。







「おなじ釜の飯を食う」ことは、心をほぐし、本音で語りあえる関係をつくるきっかけになります。子ども食堂は、共に食事をする時間をとおして、子どもと保護者それぞれが心を許して悩みを相談しあえる、みんなの居場所です。

まずは「おいしい!」と言ってくれる子どもたちの笑顔のために。悩みのつきない子育て家族が、地域の人とやわらかくつながるために。そして課題があれば、そこに必要なサポートが届くように。

こまった時はお互いさまの地域へ。こども食堂かくしょうじは、その結び目になることを目指しています。

開催日:毎月2回 第1・第3木曜日 ※5月は第3木曜の1回のみ

時 間: 開場 16:30、食事 17:00~19:10、終了 19:30

会 場: 覚證寺 B1 ホール (東京都調布市富士見町 1-35-5)

対 象:こども(原則 高校生世代まで)と、 その保護者

食事代: こども 100円 / 大人 300円

人 数: 先着100食(大人ふくむ)

URL: http://www.syokudou.kakushoii.or.ip/about/

第3回 子どもの貧困を考える映画会

### 行政施策トピックス

### 「子どもの貧困対策の推進に関する法律の改正」 を受けて

内閣府子供の貧困対策推進室

### 子どもの貧困対策の推進に関する法律の改正

子どもの貧困対策の推進に関する法律の施行(平 成26年1月19日)から5年が経過し、超党派の「子 どもの貧困対策推進議員連盟|を中心に議論がなさ れました。こうした議論を受け、より一層子供の貧困 対策を推進するため、第198回国会にて改正法案が 全会一致で成立しました。

今般の改正においては、子供の「将来」だけではなく 「現在」に向けた子供の貧困対策を推進すること、各 施策を子供の状況に応じ包括的かつ早期に講ずるこ と、貧困の背景に様々な社会的要因があることを踏 まえる等、目的及び基本理念の充実が図られたほか、 市町村に対する子どもの貧困対策計画の努力義務が 規定されています。

また、「子供の貧困対策に関する大綱(閣議決定) | に記載される施策について、「生活の安定に資するた めの支援
|「保護者に対する職業生活の安定と向上に 資するための就労の支援 | 等、趣旨の明確化が図られ ています。

これらの内容からなる改正子どもの貧困対策推進 法が9月7日に施行されました。

### 新たな大綱の策定

さらに、政府にお いては、昨年11月の



「子どもの貧困対策会議」の決定も受け、今年度中に 新たな「子供の貧困対策に関する大綱」を策定するよ う検討を進めています。

昨年12月からは、「子供の貧困対策に関する有識 者会議|で6回にわたって密度の濃い議論を行ってい ただき、結果、8月7日に同会議としての提言「今後 の子供の貧困対策の在り方について|が公表されま した。この提言は、子供を第一に考え、社会全体で課 題を解決していこうという同会議の構成員の思いが 反映されており、新たな大綱に向けた施策の方向性 として以下の視点が示されています。

- 親の妊娠・出産期から子供の社会的自立までの切 れ目のない支援
- ●地方公共団体による取組の充実
- 支援が届かない、又は届きにくい子供・家庭への 支援

提言も踏まえながら、新たな大綱を早急に策定で きるよう取り組んでまいります。

▶有識者会議の提言はこちら



https://www8.cao.go.jp/kodomonohinkon/yuushikisya/index.html

### 子どもの貧困対策の推進に関する法律

### 目的・基本理念

子どもの現在及び将来がその生まれ育った環境によって左右されることのないよう、全ての子どもが心身ともに健やかに育成され、及びそ の教育の機会均等が保障され、子ども一人一人が夢や希望を持つことができるようにするため、子どもの貧困対策を総合的に推進する。

基本理念

- 社会のあらゆる分野において、子どもの年齢及び発達の程度に応じて、その意見が尊重され、その最善の利益が優先して考慮され、 子どもが心身ともに健やかに育成されること
- 子ども等の生活及び取り巻く環境の状況に応じて包括的かつ早期に講ずること
- 背景に様々な社会的な要因があることを踏まえること
- 国及び地方公共団体の関係機関相互の密接な連携の下に、関連分野における総合的な取組として行うこと

32

### | 子どもの貧困対策を総合的に推進する枠組み

国	・子どもの貧困対策を総合的に策定、実施・子どもの貧困対策会議(会長:内閣総理大臣)において「子供の貧困対策に関する大綱(閣議決定)」を策定※子どもや保護者等関係者の意見を反映させるための措置を講ずる	
都道府県	・地域の状況に応じた施策の策定、実施 ・都道府県計画策定 ※努力義務、大綱を勘案	
市町村	・地域の状況に応じた施策の策定、実施 ・市町村計画策定 ※努力義務、大綱及び都道府県計画を勘案	
//n/LDU4#557		

### 《附則第2項》

政府は、この法律の施行後5年を目途として…必要であると認めるときは、新法の 規定について検討を加え、その結果に基づいて必要な措置を講ずる。

### 大綱記載事項

基本的な	方針				
子どもの貧困に 子どもの貧困率、一人業 生活保護世帯に属する子どもの高等等	現世帯の貧困率、				
教育の支援	生活の安定に 資するための支援				
保護者に対する職業生活の安定と 向上に資するための就労の支援	経済的支援				
調査及び研究	検証及び評価その他の 施策の推進体制				

資料:内閣府「共同参画」(2019年9月号) より

### 子供の貧困対策に関する大綱のポイント(令和元年11月29日閣議決定)

子供の貧困対策に関する大綱

- 〇「子どもの貧困対策の推進に関する法律」(平成25年成立、議員立法)に基づき策定
- ①現大綱(平成26年8月閣議決定)において、5年を目途に見直しを検討するとされていること、及び②議員立法による法律改正(令和元年6月)を踏まえて実施。
- 平成30年11月の子どもの貧困対策会議(会長:内閣総理大臣)において、令和元年度中に新たな大綱を策定するとされている。

目的

現在から将来にわたり、全ての子供たちが夢や希望を持てる社会を目指す 子育てや貧困を家庭のみの責任とせず、子供を第一に考えた支援を包括的・早期に実施

基本的 方針

- ① 親の妊娠・出産期から子供の社会的自立までの切れ目のない支援 ▶ 子供のライフステージに応じて早期の課題把握
- ② 支援が届かない又は届きにくい子供・家庭への配慮 📦 声を上げられない子供や家庭の早期発見と支援の多様化
- ③ 地方公共団体による取組の充実 ▶ 計画策定や取組の充実、市町村等が保有する情報の活用促進

指標

ひとり親の正規雇用割合、食料又は衣服が買えない経験等を追加

### 指標の改善に向けた重点施策(主なもの)

- ○学力保障、高校中退予防、中退後支援の観点を含む教育支援体制の整備
- 少人数指導や習熟度別指導、補習等のための教職員等の指導体制の充実、教育相談体制の充実、高校中退者への学習支援・情報提供等
- ○真に支援が必要な低所得者世帯の子供たちに対する大学等の授業料減免や給付型奨学金を実施
- ○妊娠・出産期からの切れ目ない支援、困難を抱えた女性への支援

子育で世代包括支援センターの全国展開、若年妊婦等へのアウトリーチ、SNSを活用した相談支援、ひとり親支援に係る地方公共団体窓口のワンストップ化・民間団体の活用等

- ○生活困窮家庭の親の自立支援 生活困窮者に対する自立相談、就労準備、家計改善の一体的な支援の実施を推進
- ○ひとり親への就労支援 資格取得や学び直しの支援、ショートステイ(児童養護施設等で一時的に子供を預かる事業)等の両立支援

- ○児童扶養手当制度の着実な実施 支払回数を年3回から6回に見直し(令和元年11月支給分~)
- ○養育費の確保の推進 養育費の取決め支援、民事執行法の改正による財産開示手続の実効性の向上

施策の推進体制等

- ○地方公共団体の計画策定等支援
- ○子供の未来応援国民運動の推進 子供の未来応援基金等の活用

### 子供の貧困対策に関する大綱(概要)

### Ι 目的•理念

- 現在から将来にわたって、全ての子供たちが前向きな気持ちで夢や希望を持つことのできる社会の構築を目指す。
- 子育てや貧困を家庭のみの責任とするのではなく、地域や社会全体で課題を解決するという意識を強く持ち、子供のことを第一に考 えた適切な支援を包括的かつ早期に講じる。

### 基本的な方針 Π

- 〇 親の奸娠・出産期から子供の社 会的自立までの切れ目ない支援
- 支援が届いていない、又は届き にくい子供・家庭への配慮
- 〇 地方公共団体による取組の充実

### Ⅲ子供の貧困に関する指標

- 〇 生活保護世帯に属する子供の 高校·大学等進学率
- 〇 高等教育の修学支援新制度の 利用者数
- 〇 食料又は衣服が買えない経験
- 子供の貧困率
- 〇 ひとり親世帯の貧困率

など、39の指標

### Ⅳ 指標の改善に向けた重点施策

### 教育の支援

- 〇幼児教育保の無償化の推進及び質の向上 〇地域に開かれた子供の貧困対策のプラットフォーム
  - としての学校指導・運営体制の構築
  - スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーが機能す る体制の構築、少人数指導や智熱度別指導、補習等のための指 導体制の充実等を通じた学校教育による学力保障
- ○高等学校等における修学継続のための支援
- 高校中退の予防のための取組、高校中退後の支援 〇大学等進学に対する教育機会の提供
- 〇特に配慮を要する子供への支援
- 〇教育費負担の軽減
- 〇地域における学習支援等

- 〇職業生活の安定と向上のための支援
  - 所得向上策の推進、職業と家庭が安心して両立できる働き方の実現
- 〇ひとり親に対する就労支援
- 〇ふたり親世帯を含む困窮世帯等への就労支援

### 生活の安定に資するための支援

- 〇親の妊娠・出産期、子供の乳幼児期における支援
- 特定妊婦等困難を抱えた女性の把握と支援等 〇保護者の生活支援
- 保護者の自立支援、保育等の確保 等
- 〇子供の生活支援
- 〇子供の就労支援
- O住宅に関する支援
- 〇児童養護施設退所者等に関する支援
- ・家庭への復帰支援、退所等後の相談支援
- 〇支援体制の強化

- 経済的支援 ○児童手当・児童扶養手当制度の着実な実施

  - 〇教育費負担の軽減

### 施策の推進体制等

- <子供の貧困に関する調査研究等>
- 〇子供の貧困の実態等を把握するための調査研究
- 〇子供の貧困に関する指標に関する調査研究
- 〇地方公共団体による実態把握の支援
- <施策の推進体制等>
  ○国における推進体制
- ○回における施策推進への支援 ○官公民の連携・協働プロジェクトの推進、国民運動の展開 ○施策の実施状況等の検証・評価

### 子供の貧困対策に関する大綱

### 目的•理念

- 現在から将来にわたって、全ての子供たちが前向きな気持ちで夢や希望を持つことのできる社会の構築を目指す。
- 子育てや貧困を家庭のみの責任とするのではなく、地域や社会全体で課題を解決するという意識を強く持ち、子供のことを 第一に考えた適切な支援を包括的かつ早期に講じる。

### Ⅱ 基本的な方針

### <分野横断的な基本方針>

- 1 貧困の連鎖を断ち切り、全ての子供が夢や希望を持てる社会を目指す。
- 2 親の妊娠・出産期から子供の社会的自立までの切れ目のない支援体制を構築する。
- 3 支援が届いていない、又は届きにくい子供・家庭に配慮して対策を推進する。
- 4 地方公共団体による取組の充実を図る。

### <分野ごとの基本方針>

- 1 教育の支援では、学校を地域に開かれたプラットフォームと位置付けるとともに、高校進学後の支援の強化や教育費 負担の軽減を図る。
- 2 生活の支援では、親の妊娠・出産期から、社会的孤立に陥ることのないよう配慮して対策を推進する。
- 3 保護者の就労支援では、職業生活の安定と向上に資するよう、所得の増大や、仕事と両立して安心して子供を育てられ る環境づくりを進める。
- 4 経済的支援に関する施策は、様々な支援を組み合わせてその効果を高めるとともに、必要な世帯へ支援の利用を促して いく。
- 5 子供の貧困に対する社会の理解を促進し、国民運動として官公民の連携・協働を積極的に進める。
- 6 今後5年間の重点施策を掲げ、中長期的な課題も視野に入れて継続的に取り組む。

### Ⅲ 子供の貧困に関する指標

### 【教育の支援】

- 生活保護世帯に属する子供の高等学校等進学率 93.7% (平成30年4月1日現在) 生活保護世帯に属する子供の高等学校等中退率 4.1% (平成30年4月1日現在)
- 生活保護世帯に属する子供の大学等進学率 36.0%(平成30年4月1日現在)
- 〇 児童養護施設の子供の進学率
  - ·中学校卒業後 95.8%(平成30年5月1日現在)
  - ·高等学校等卒業後 30.8%(平成30年5月1日現在)
- ひとり親家庭の子供の就園率(保育所・幼稚園等) 81.7%(平成28年11月1日現在) ひとり親家庭の子供の進学率
- - 中学校卒業後 95.9% (平成28年11月1日現在)
     高等学校等卒業後 58.5%(平成28年11月1日現在)
- O 全世帯の子供の高等学校中退率 1.4%(平成30年度)
- 全世帯の子供の高等学校中退者数 48,594人(平成30年度) スクールソーシャルワーカーによる対応実績のある学校の割合
- 小学校 50. 9%(平成30年度)
   中学校 58. 4%(平成30年度)
- 〇 スクールカウンセラーの配置率
- - **•小学校 67.6%**(平成30年度) ·中学校 89.0% (平成30年度
- 就学援助制度に関する周知状況 65.6%(平成29年度) 新入学児童生徒学用品費等の入学前支給の実施状況
- 小学校 47. 2%(平成30年度)
- ·中学校 56.8%(平成30年度
- 〇 高等教育の修学支援新制度の利用者数
  - ·大学 ·短期大学 ·高等専門学校 ·専門学校

### 【保護者に対する職業生活の安定と向上に資するための就労の支援】

- ひとり親家庭の親の就業率
- 母子世帯 80.8%(平成27年) 父子世帯 88.1%(平成27年) ひとり親家庭の親の正規の職員・従業員の割合
- ·母子世帯 44. 4%(平成27年)
- •父子世帯 69. 4%(平成27年)

### 【生活の安定に資するための支援】

- 〇 電気、ガス、水道料金の未払い経験

  - 14.8% ガス料金 17.2% 水道料金 13.8%
- -子供がある全世帯(平成29年) 電気料金 5.3% ガス料金 6.2% 水道料金 5.3%
- 〇 食料又は衣服が買えない経験
  - ・ひとり親世帯(平成2
    - 食料が買えない経験 34.9%
    - 8%. まれにあった16. 4%の合計)

  - 衣服が買えない経験 39.7% (よくあった10.0%、ときどきあった10.5%、まれにあった19.2%の合計)
  - •子供がある全世帯(平成29 食料が買えない経験 16.9%

    - %、まれにあった9.2%の合計) 衣服が買えない経験 20.9%
- 子供がある世帯の世帯員で頼れる人がいないと答えた人の割合
- -ひとり親世帯(平成29
  - 重要な事柄の相談 8.9%
  - いざというときのお金の援助 25.9%
- ·等価可処分所得第 I ~ 皿十分位(平成29年
  - 重要な事柄の相談 7.2%
  - いざというときのお金の援助 20.4%

- 〇 子供の貧困率
  - •国民生活基礎調査 13. 9%(平成27年)
- 〇 ひとり親世帯の貧困率
  - ■国民生活基礎調査 50.8%(平成27年)
- ・全国消費実態調査 47.7%(平成26年)

   ひとり親家庭のうち著音費についての取決めをしている割合

  - •母子世帯 42.9%(平成28年度) •父子世帯 20.8%(平成28年度)
- ひとり親家庭で養育費を受け取っていない子供の割合
  - ·母子世帯 69.8%(平成28年度
  - ·父子世帯 90. 2%(平成28年度)

### IV 指標の改善に向けた重点施策

- 〇幼児教育・保育の無償化の推進及び質の向上 · 幼児教育・保育の無償化 · 幼児教育・保育の質の向上
- 〇地域に開かれた子供の貧困対策のプラットフォームとしての学校指導・運営体制の構築
- スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーが機能する体制の構築等・・少人数指導や習熟度別指導、補習等のための指導体制の充実等を通じた学校教育による学力保障
- ○高等学校等における修学継続のための支援 · 高校中退の予防のための取組 · 高校中退後の支援
- ○大学等進学に対する教育機会の提供 · 高等教育の修学支援
- ○特に配慮を要する子供への支援 ・児童養護施設等の子供への学習・進学支援 ・特別支援教育に関する支援の充実 ・外国人児童生徒等への支援
- ○教育費負担の軽減 ・義務教育段階の就学支援の充実 ・高校生等への修学支援等による経済的負担の軽減 ・生活困窮世帯等・ひとり親家庭への進学費用等の負担軽減
- 〇地域における学習支援等 ・地域学校協働活動における学習支援等 ・生活困窮世帯等への学習支援
- ○その他の教育支援 ・学生支援ネットワークの構築 ・夜間中学の設置促進・充実 ・学校給食を通じた子供の食事・栄養状態の確保 ・多様な体験活動の機会の提供

- ○子供の生活支援 ・生活困窮世帯等の子供への生活支援 ・社会的養育が必要な子供への生活支援 ・食育の推進に関する支援 ○子供の就労支援 ・生活困窮世帯等の子供に対する進路選択等の支援 ・高校中退者等・児童福祉施設入所児童等への就労支援 ・子供の社会的自立の確立のための支援
- 〇住宅に関する支援
- ○児童養護施設退所者等に関する支援 · 家庭への復帰支援 · 退所等後の相談支援
- ○支援体制の強化 · 児童家庭支援センターの相談機能の強化 · 社会的養護の体制整備 · 市町村等の体制強化
  - ・ひとり親支援に係る地方公共団体窓口のワンストップ化等の推進 ・生活困窮者自立支援制度とひとり親家庭向けの施策の連携の推進 ・相談職員の資質向上

- 保護者に対する職業生活の安定と向上に責するための就労の支援 〇職業生活の安定と向上のための支援 ・所得向上策の推進、職業と家庭が安心して両立できる働き方の実現
- ○ひとり親に対する就労支援 ・ひとり親家庭の親への就労支援 ・職業と家庭の両立 ・学び直しの支援 ・企業表彰
- ○ふたり親世帯を含む困窮世帯等への就労支援 · 就労機会の確保 · 学び直しの支援 · 非正規雇用から正規雇用への転換

- 〇児童手当・児童扶養手当制度の着実な実施
- ○養育費の確保の推進
- 〇教育費負担の軽減

### V 子供の貧困に関する調査研究等

〇子供の貧困の実態等を把握するための調査研究

〇子供の貧困に関する指標に関する調査研究

〇地方公共団体による実態把握の支援

### VI 施策の推進体制等

○国における推進体制 ○地域における施策推進への支援 ○官公民の連携・協働プロジェクトの推進、国民運動の展開

〇大綱の見直し 〇施策の実施状況等の検証・評価

内閣府ホームページより

### 「 な く そ う ! 子 ど も の 貧 困 」 全 国 ネ ッ ト ワ ー ク これからの予定

### ■子どもの貧困対策情報交換会・実践交流会

「なくそう! 子どもの貧困」全国ネットワークでは、政府・自治体、そして各地域で、 どのような「子どもの貧困対策」を展開していくのか、みなさまと情報を共有し、率 直に意見交換しながら考える場・ネットワーキングの場として、法律の施行月(1月頃)、 制定月(6月頃)に「子どもの貧困対策情報交換会」を、また、秋には「子どもの貧困 対策実践交流会」を開催いたします。

「子どもの貧困対策」について、ご一緒に考える機会にしたいと思いますので、ぜひ、 ご予定ください。詳細は、ホームページでご確認ください。

■2020年2月2日(日) 子どもの貧困対策情報交換会

時 間●13:30 - 16:30

会 場●東京・日本教育会館 8階第2会議室

テーマ●子どもの貧困に関する実態把握のための調査を考える

報 告●自治体より/山野良一さん/阿部彩さん

■2020年6月 子どもの貧困対策情報交換会

■2020 年秋 子どもの貧困対策実践交流会

主催:「なくそう!子どもの貧困」全国ネットワーク

助成:公益財団法人 キリン福祉財団

発 行 2019年12月7日

発 行 者 ●「なくそう! 子どもの貧困」全国ネットワーク

〒191-8506 東京都日野市程久保 2-1-1 明星大学人文学部川松亮研究室 気付 電話 070-6576-3495

Eメール mail@end-childpoverty.jp